



Studierådsprotokoll 2015-03-23

Farmaceutiska Studentkåren

Tid: 17.15

Plats: Puben

Närvarande:

<i>Emelie Smedshammar</i>	<i>Ordförande, A7</i>
<i>Maria Röjerdal</i>	<i>Vice ordförande, R4</i>
<i>Rebecka Pihl</i>	<i>Sekreterare</i>
<i>Mattias Gustavsson</i>	<i>R4, kursrepresentant</i>
<i>Emelie de Geer</i>	<i>A2, kursrepresentant</i>
<i>Anne Höglund</i>	<i>A2, kursrepresentant</i>
<i>Martin Sjöstrand</i>	<i>R2, kursrepresentant</i>
<i>Petra Fält</i>	<i>R2, kursrepresentant</i>
<i>Emma Jönsson</i>	<i>A6, kursrepresentant</i>
<i>Tobias Haugmo</i>	<i>A1, kursrepresentant</i>
<i>Maria Melinder</i>	<i>A4, kursrepresentant</i>
<i>Gustav Grönberg</i>	<i>A7, kursrepresentant</i>
<i>Maram Zaya</i>	<i>A6</i>
<i>Camilo Persson</i>	<i>A9</i>
<i>Karin Karlsson</i>	<i>A1</i>
<i>Tove Leire</i>	<i>A6</i>
<i>Gabriel Mumm</i>	<i>-</i>
<i>Caroline Alvebratt</i>	<i>A10</i>
<i>Nikolina Bolander</i>	<i>A4</i>
<i>Joseph Chidiac</i>	<i>A7</i>
<i>Martin Svahn</i>	<i>A8</i>
<i>Josefin Jädernäs</i>	<i>-</i>



Studierådsprotokoll 2015-03-23

Farmaceutiska Studentkåren

1) *Mötets öppnande*

Emelie Smedshammar förklarar mötet öppnat klockan 17.15.

2) *Formalia*

Mötet godkänner kallelseförfarandet och fastställer föredragningslistan. Martin Sjöstrand utses till justeringsperson. Föregående protokoll läggs till handlingarna.

3) *Remiss: Behörighetskrav inför placering på praktik*

Studenterna diskuterar i grupper.

a. *Förslag till förändring av behörighet för Receptarieprogrammet för praktikplatsplacering.*

- En student påpekar att det är viktigt att de studenter som gör praktiken i slutet av termin fem inte hamnar i kläm med de nya kraven.
- En grupp tycker att det är bra med tydliga datum så studenter, lärare och apotek vet vad som gäller. De påpekar problematiken kring snabbrättning av viktiga tentor inför praktiken. En student påpekar att problemet med snabbrättning även finns nu och att en lösning skulle vara att lägga tentorna tillräckligt lång ifrån tidsgränserna så att snabbrättning blir möjlig.
- En grupp tycker att det är viktigt att tillmötesgå apoteken så att många apotek i närområdet vill ta emot studenter.
- En grupp tycker att kraven skall omformuleras så att de blir lättare att förstå.

b. *Förslag till förändring av behörighetskrav till TAF (praktikkurs) för Apotekarprogrammet, gällande fördjupningsprojekt.*

- En grupp tycker att förslaget är bra men att det idag är ett stort problem att fördjupningsprojekt drar ut på tiden. Idag förekommer det att både studenter och handledare drar ut på tiden. Studenterna tycker att det är viktigt att olika deadlines sätts upp för att minska risken för att studenterna, men framför allt handledarna, inte drar ut på tiden. De tycker att förslaget är bra för de studenter som gör sitt examensarbete på hösten, då de tidigare haft en betydligt striktare deadline än på våren.
- En annan grupp funderar kring hur det funkar i Göteborg, Umeå och Kalmar. De ifrågasätter om det, ur kvalitetssynpunkt, är rimligt att vi ska sänka våra krav istället för att förvänta oss att de höjer sina krav till vår nivå. En idé som gruppen framför är att man skulle kunna få ansöka om att få fortsätta med examensarbetet under praktiken. Detta skulle exempelvis handledaren kunna avgöra beroende på hur



Studierådsprotokoll 2015-03-23

Farmaceutiska Studentkåren

mycket studenten har kvar på sitt arbete. Då skulle dock mängden administration kvarstå.

- En grupp håller med om att det är konstigt att vi skall sänka våra krav för att anpassa oss till de andra skolorna. De betonar vikten med deadlines om förslaget går igenom. De ser positivt på att detta förslag tillmötesgår studenterna.
- Studenterna tycker att förslaget är bra men att det måste omformuleras med bättre motiv till förändringen.

c. Förslag till förändring av behörighetskrav för tillträde till TAF för A och R, gällande beaktande av resultat inför praktikkursens start.

- En student tycker att det är kort att man måste vara behörig endast en vecka innan TAFens start.
- En student säger att på höstterminen kommer apotekarstudenterna inte hinna få resultat på sista tentan från termin sex och sju innan den 18:e januari. Studenten vet inte hur det skulle se ut för receptarierna. En annan student håller med om problematiken i detta.
- En student säger att Uppsala universitet generellt har många sena avhopp och att detta ger farmaciutbildningarna i Uppsala ett dåligt rykte. Detta är något som måste förbättras.
- En student tycker att det är viktigare att se till att det inte blir avhopp än att apoteken får veta i tid om de får en student eller inte.

4) Förnyelse av receptarieprogrammet: Distans vs. Campusutbildning

GRUFF har tillsatt en arbetsgrupp att se över förnyelsen av receptarieprogrammet. I uppdraget ingår att se över/diskutera möjligheterna för en distansutbildning, eventuellt kombinerat med en konventionell campusutbildning. I dagsläget har de distansutbildningar som finns för receptarieexamen i Sverige ett ganska bra söktryck. Diskussioner kring studenternas åsikter kring detta inleds.

- En student frågar om det går att se en skillnad i kompetens mellan studenter som gått distansutbildningar och studenter som gått en campusutbildning. Om distansutbildningen skulle innebära en kvalitetssänkning så anser studenten att det inte finns något att vinna på att upprätta en distansutbildning. Har utbildningarna samma kvalitet så ställer sig studenten positiv till distansutbildning som sådan.



Studierådsprotokoll 2015-03-23

Farmaceutiska Studentkåren

- En student påpekar att en distansutbildning skulle påverka kårens medlemsantal negativt. Studenten betonar även att det är oklart varför man vill skapa en distansutbildning, detta måste förtydligas.
- En student påminner om att Karlstads receptarieutbildning lägger ned och att det därför kan vara viktigt att behålla profilen som campusutbildning. Studenten föreslår att en påbyggnadsutbildning för receptarieprogrammet skulle kunna gå på distans. Detta eftersom många som skulle vilja läsa en påbyggnadskurs redan har ett jobb eller familj på annan ort.
- En student tillägger att intagningspoängen (högskoleprovet) för receptarieprogrammet ligger väldigt lågt i dagsläget (0,2). Söktrycket är högre på distansutbildningar vilket har resulterat i en kvalitetshöjning på utbildningen. Studenten tycker att det känns opassande att öppna fler platser om det inte finns intresse för att studera här. Ett förslag på en distansutbildning på campus Gotland läggs fram.
- Flera studenter är tveksamma om våra utbildningar lämpar sig för distansstudier. De funderar över hur exempelvis laborationer skulle gå till på en eventuell distansutbildning. En student med erfarenhet från tidigare studier där campus och distansstudier gått samman säger att distansstudenterna kom till campus och gjorde alla kursens laborationer under två dagars tid. Studenterna frågar sig hur genomströmningen ser ut i Umeå som har distansprogram.
- En student ser inte att det finns någon efterfrågan för en receptarieutbildning på distans.
- En student påpekar att receptarierna generellt är äldre samt i större utsträckning pendlar jämfört med studenterna på apotekarprogrammet. Detta anses vara ett argument till varför en distansutbildning skulle kunna vara bra. En student tycker att en campusutbildning är viktig då denna själv aldrig skulle ha sökt ett program på distans.
- Flera studenter tycker att det är viktigt att det första steget är att göra god reklam för de program vi har, snarare än att förändra dem.

5) Studenternas punkt: Kvalificerande tentor?

Anders Backlund, professor i farmakognosi, har föreslagit att man kanske kunde ha en "kvalificerande" tenta tidigare på kursen i farmakognosi som man måste klara för att få skriva den ordinarie tentan i slutet av kursen. Detta för att säkerställa att studenter har tillräckliga grundkunskaper för att kunna skriva sluttentan. Emma Jönsson föredrar.



Studierådsprotokoll 2015-03-23

Farmaceutiska Studentkåren

- En student ställer sig starkt negativ till förslaget. Studenten tycker att det inte skulle skada att ha en dugga där studenten själv kan känna hur den ligger till. Denna skall dock ej vara kvalificerande. Studenten föreslår att duggan skulle kunna ge poäng till sluttentan om läraren skulle vilja det.
- En student tycker att detta bara är omflyttande av arbetsbörda. Studenten, som tidigare läst kursen, tycker att det kan vara svårt att veta vad läraren söker på tentamensfrågorna. Flera studenter tror att detta kan vara en anledning till varför så få svarar korrekt på tentan.
- Emma tillägger att tanken är att den s.k. kvalificerande tentan skall vara datorbaserad så att man får svar nästan omedelbart. Detta kommer resultera i kortare rättningstider.
- En student tycker att man borde se över kursen i sin helhet istället för att göra en sådan drastisk ändring. Studenten anser att det finns mindre, lättare, förändringar man kan göra för att höja antalet studenter som klarar tentan vid ordinarie tillfälle. Till exempel vara tydligare i författandet av frågorna eller genom att förbättra pedagogiken.
- En student undrar vad betygen skulle baseras på om detta gick igenom. Skulle båda tentorna vara betyggrundande? Skulle man behöva skriva om båda tentorna om man inte klarade sluttentan sedan? Studenten tycker att det finns många brister i upplägget.
- En student tycker att det är orimligt att man i farmakognosin förväntas kunna allt om ämnet under en sådan kort kurs. Studenten håller med om att en dugga skulle kunna lösa dessa problem.
- En student föreslår att man skulle kunna dela upp kursen i enlighet med hur mikrobiologi- och immunologikursen på apotekarprogrammet ser ut idag.
- En student påpekar att det blir svårt att ge betyg på båda tentorna för att göra den ena kvalificerande. I dagsläget finns det inget sätt att göra detta utan att ge tentorna olika kurskoder.
- En student påpekar att det måste finnas en chans till omtenta på den kvalificerande tentan om detta skall vara ett rimligt förslag. Detta skulle skapa mer administrativt arbete och möjligtvis resultera i att man sent får veta om man får skriva tentan eller ej. Detta skulle bli svårt att hinna med under en 7,5hp respektive 6hp kurs. En student tillägger att om man inte klarar duggan, skall man då vara ledig under de sista veckorna?
- En student berättar om en tenta som hade en A- och en B-del. Under denna tenta så rättades A-delen först. Hade man inte klarat A-delen så rättades inte B-delen. En



Studierådsprotokoll 2015-03-23

Farmaceutiska Studentkåren

student tycker att detta förslag kanske skulle resultera i att någon som skulle klarat tentan om båda delarna rättas blir underkänd på felaktiga grunder.

- Flera studenter uppskattar att Anders Backlund försöker komma med lösningar på problemet av sent återlämnade tentor. De påpekar att detta är ett bra initiativ att förbättra våra program trots att de inte håller med fullt ut.

6) Meddelanden och information från kursrepresentanter

- Mattias Gustavsson, kursrepresentant R4, berättar om kursvärderingsmötet för farmakognosin med Anders Backlund. Endast 46 % av kursen klarade tentamen och en hel del av undervisningstimmarna täcktes inte av målen. Anders Backlund hade varit mycket mån om att förändra kursen efter studenternas önskemål. Många punktinsatser gjordes till nästa kurstillfälle.
- Josefin Jädernäs, kårordförande, meddelar att marsmötet äger rum på torsdag den 26/3 och att det är städdag lördag den 28/3. Den 20 maj kommer kårernas gemensamma valmöte äga rum. Josefin uppmanar studenter att ansöka till rådet för lika villkor då önskemål om en student från FarmFak framförts.
- Emelie Smedshammar, studierådets ordförande, berättar att Ronnie Hansson kommer gå i pension till sommaren. I dagsläget gör han väldigt mycket för studenterna och att hans roll som sammanordnare för apotekarprogrammet kommer att göras om. Under senaste GRUFF-mötet så togs det upp att kurserna mikrobiologi och immunologi och matematik och statistik på apotekarprogrammet upprepade gånger har fått dåliga betyg på kursvärderingar. GRUFF skall se över hur detta kommer sig samt arbeta för att förbättra dessa betyg. Emelie berättar om att det behövs en studentrepresentant i en grupp som skall se över möjligheterna för att upprätta en "hederskodex" för de farmaceutiska utbildningarna. En student ser positivt på att vi skulle ha en kodex på utbildningarna, det skulle kunna ge en större etisk kunskap. En student påpekar att vi har det pedagogiska programmet som man går igenom under studentsamtalen på första terminen. Denna kan användas som en s.k. hederskodex även om man inte skriver på något under samtalen. Emelie berättar om förslaget att förändra studentsamtalen. Hon förklarar hur studentsamtalen har sett ut och berättar om hur planen är att det ska se ut i framtiden, de är tänkt att bli en s.k. programsammanhållande kurs. Emelie sitter i en grupp som skall se över detta.

7) Övriga frågor

8) Ordet är fritt



Studierådsprotokoll 2015-03-23

Farmaceutiska Studentkåren

9) *Nästa möte*

Nästa möte är den 28 april. Då kommer studierådspresidiet ta in nomineringar till studierådets pedagogiska pris. Dessa delas ut i tre kategorier: pedagogik, studentinflytande och studentbemötande. Man kan nominera genom att maila vicut@farmis.uu.se eller på studierådet.

Den 26 maj kommer studierådet besökas av intendenturen. En student föreslår att man under studierådet den 28 april skall gå igenom vad intendenturen har ansvar för så att studenterna blir förberedda inför mötet de 26 maj.

10) *Mötets avslutande*

Emelie Smedshammar avslutar mötet klockan 19.08.

Vid protokollet, Rebecka Pihl

Justeras, Emelie Smedshammar

Justeras, Martin Sjöstrand