



Studierådsprotokoll 2015-09-15

Farmaceutiska Studentkåren

Tid: 17.15

Plats: Puben

Närvarande:

Jakob Rasch

Ordförande, A8

Martin Sjöstrand

Vice ordförande, R3

Maria Runngren

Sekreterare, A3

Emma Jönsson

Handläggare

Johanna Villén

Kursrepresentant, A6

Elin Mårtensson

Kursrepresentant, A6

Gabriella Krogius

A6

Elin Nordström

Kursrepresentant, A5

Johanna Degerman

A7

Adam Andrén

A9

Tove Leire

A6

Oliver Hedge

A9

Gustav Grönberg

Kursrepresentant, A8

Ernst Andersson

A3

Rebecka Pihl

-

Frida Bällgren

A3

Helga Brage

A3

Petra Fält

Kursrepresentant, R3

Lidia Habtemikael

A3

Nikolina Bolander

A5

Joseph Chidiac

A9

Louise Lindberg

A5

Anna Joo

A5

Emelie De Geer

Kursrepresentant, A3

Maram Zaya

A6

Anne Höglund

Kursrepresentant, A3

Emilia Eriksson

A2

Caroline Baskin

Kursrepresentant, A2

Tobias Haugmo

Kursrepresentant, A2

Max Löf

A3

Viola Hassinen

Kursrepresentant, A5

Elin Svedin

A4

Lisa Johansson

A4

Malin Nilsson Broberg

Kursrepresentant, A4



Studierådsprotokoll 2015-09-15

Farmaceutiska Studentkåren

Maria Färdborg	A4
Jonna Gregorsson	A4
Oskar Holmér	A4

1) **Mötets öppnande**

Jakob Rasch förklarar mötet öppnat klockan 17.17.

2) **Formalia**

Maria Runngren väljs till sekreterare. Emma Jönsson väljs till justeringsperson. Mötet godkänner kallelseförfarandet och fastställer föredragningslistan. Föregående protokoll läggs till handlingarna.

3) **Meddelanden och information från studentrepresentanter**

Martin Sjöstrand, vice ordförande i studierådet och studentrepresentant i intendenturstyrelsen, berättar om nyheter på BMC. Bland annat ska skyltningen utökas och skärmar vid entré sättas upp som visar buss – och tågavgångar. Ett nytt kartsystem ska införas, och en app som kan användas för att hitta på BMC. Daniel Karlsson från intendenturen kommer att besöka studierådet under hösten, och vill då ha testpiloter till det nya kartsystemet. Ritningar över ombyggnation på BMC finns att titta på i styrelserummet.

Emma Jönsson, handläggare, berättar om ett kursvärderingsevent på BMC, dit studenterna kan komma den 30 september för att fylla i kursutvärderingen till den kursen de precis avslutat, vilket gäller kurser på 7,5hp. Farmaceutiska studentkåren (FaS) bjuder på kaffe och lottar ut biobiljetter till dem som fyller i kursvärdering på plats.

Jakob Rasch, ordförande för studierådet, meddelar:

- Nya tentamensregler för höstterminen är att studenter måste anmäla sig till tentamen i tid. Det går alltså inte längre att skriva oanmäld även om platser finns kvar. De studenter som kommer efter starttiden släpps in efter 25 min och samtliga studenter måste stanna i salen i 45min. Reglerna finns att läsa i månadsmailet och på Farmis Facebooksida.
- Om ett evenemang för studentrepresentanter. Den som vill veta mer kan skicka ett mail till vicut@farmis.uu.se
- Fakulteten har fått extra pengar som planeras läggas på labbutrustning till grundutbildningsprogrammen, klinisk farmaci- och masterutbildningarna samt en ny internetplattform för praktikkursen.
- De farmaceutiska utbildningarna är ensamma om att ha snabbrättning av tentor på universitetet, och studenter ska vara medvetna om att det inte är en rättighet att få



Studierådsprotokoll 2015-09-15

Farmaceutiska Studentkåren

snabbrättning. Trycket på snabbrättning har ökat på senare tid och har börjat diskuteras inom fakulteten.

- Ambassadörsgruppen, som Jakob och Emma är med i, söker nya medlemmar. Gruppen utgår från universitetet och rekryterar gymnasieelever genom att t.ex. vara på mässor. Maila Annika Bokström med ansökan senast den 30/9.

4) Informationspunkt: Kårens position inom universitetet

Information om kårerna och universitetet för nya studenter.

5) Revidering av apotekarprogrammet – (Det nya apotekarprogrammet börjar ta form och vi vill informera Studierådet om det senaste i arbetet)

I mitten av augusti under GU-dagarna pratade man om det nya apotekarprogrammet som ska börja hösten 2016. Något av det nya är s.k. Professionell utveckling, en egen kurs i slutet av varje termin där terminens kurser ska sammankopplas. Studenterna kan då få ett "case" där kunskaper från alla kurser måste användas. Hur det examineras är inte klart än, och kan diskuteras med Emma Lundkvist och Jörgen Bengtsson när de besöker studierådet i december. Förslag finns att fler kurser ska parallell-läsas. Praktik kommer att införas i termin 6.

6) Lärarledda timmar

Under GU-dagarna diskuterades det kort om man skulle minska antalet lärarledda timmar. Läkprogrammet har testat det, och man har upplevt positiva resultat som att studenterna varit mer aktiva på föreläsningarna.

Frågeställning för diskussion: Är det ett bra alternativ att ha färre lärarledda timmar?

Studenterna delades in i mindre grupper om 4 studenter och diskuterade i smågrupper. Grupperna fick sedan redovisa vad de kommit fram till.

- En grupp tycker att det är bra att ha kvar antalet föreläsningar, men att några gärna får bytas till webb-föreläsningar för att få lite variation.
- Nästa grupp tycker att det vore bra med mindre lärarlett. I så fall krävs bra instuderingsfrågor, sidhänvisningar och underlag för att kunna lära sig bra ändå. Studenterna föreslår att man ska ha inläsning i början, sen seminarier i mitten av varje block av kursen, och till slut en sammanfattande föreläsning i slutet av varje block för att få en helhetsbild. Definitioner kan man läsa sig till, men applikationer kan behövas i föreläsningar. Det blir aldrig diskussion eller frågor nu för att man är osäker.
- Om man har mindre föreläsningar kan det ersättas med mer seminarier och datalabbar istället. Mer praktisk förberedelse som komplement till läsning.



Studierådsprotokoll 2015-09-15

Farmaceutiska Studentkåren

- Mer praktiska moment om föreläsningar tas bort. Eventuellt obligatoriska seminarier för att bearbeta det man har läst hemma. Studenterna diskuterar att om föreläsningar försvinner och man har mer tid, vad är det som säger att man kommer att vara mer förberedd?
- En student föreslår diskussion i små grupper likt PBL-möten för en mer avslappnad stämning än seminarier.
- Ha kvar några föreläsningar, men ha fler webb-föreläsningar. Mer egentid att läsa själv. Uppföljning i form av seminarier där man får diskutera. Uppdelat i block där varje block följs upp av någon form av diskussionsmöte. Föreläsningar kan inte pågå hela dagar, för det är svårt att koncentrera sig så länge.
- Alla lär sig olika tycker en grupp. Några lär sig bäst av föreläsningar och kommer påverkas mycket om de tas bort. Webb-föreläsningar är en bra kompromiss. Studenterna anser att föreläsare kan korta ner föreläsningar själva genom att ta bort kuriosa och utsvävningar. Föreläsare kan sluta upprepa vad andra sagt. Gästföreläsare kan vara mer koordinerade.
- En fördel med föreläsningar är att man får poängterat vad som är viktigt. En nackdel med att ta bort föreläsningar är att det då kan vara för olika kunskapsnivå på studenterna, så att enkla frågor ställs vilket drar ner kvaliteten på föreläsningen för de som har läst mycket. Många kurser kan vara svåra att läsa in själv.
- Instuderingsfrågor bör finnas som komplement till föreläsningar, och föreläsningarna behållas. Då blir valmöjligheten störst.
- Jämför med farmaciutbildningar i landet istället. Mer komplicerade kurser skulle tjäna på att skära ner föreläsningstimmar. Målet är bättre resultat, inte högre deltagande på föreläsningarna.
- Att effektivisera föreläsningar är alltid bra, men man kan inte ta bort dem. Ersätt i så fall med webb-föreläsningar. Att inte ersätta föreläsningar med något är dåligt. Pengar ska inte tas bort, utan det är bättre att omfördela pengarna så att inte föreläsningar bara försvinner och inte ersätts.
- Pedagogisk forskning bakom det här efterfrågas.
- En student på termin 6 säger att den terminen har bra närvaro, och om det bara är efter termin 6 det är dålig närvaro kanske det inte är ett problem.
- Doktorander som håller i seminarier får kanske inte gå pedagogisk kurs förrän de har undervisat i flera år. Då är det bättre att ersätta föreläsningar med seminarier som lektorer håller i.

7) Psykisk och fysisk närvaro vid icke-obligatoriska moment

Hur kan man göra för att öka studenternas närvaro på icke-obligatoriska moment? Och hur får man studenterna att komma mer förberedda till seminarierna?



Studierådsprotokoll 2015-09-15

Farmaceutiska Studentkåren

Studenterna delades in i mindre grupper om 4 studenter och diskuterade i smågrupper. Grupperna fick sedan redovisa vad de kommit fram till.

- Vara hårdare på seminarierna. Seminarier borde gå ut på 5 min förberedelse följt av redovisning för att studenter inte ska kunna komma dit och hämta svaren.
- Det är bra när seminarieuppgifter delas ut på kursintroduktionen så det finns gott om tid att förbereda sig.
- Efterslätrare ska inte slippa att redovisa utan få de sista frågorna, och om de går så tar läraren de uppgifterna.
- Bättre planering av seminarier. Det är ett krav att man haft föreläsning på det som seminariet handlar om, vilket inte alltid händer. Den information man fått innan seminariet måste vara tillräckligt för att uppgifterna ska kunna lösas innan seminariet. Ge lärare/doktorander tid (pengar) för att förbättra sina seminarier, för de får i många fall inte betalt för det och har därför inte tid. Lägg tiden på rätt sak, och inte gymnasiekunskaper, så att studenterna inte tröttnar. Avbryt redovisande grupp i tid, så att man inte lyssnar på ett felaktigt svar i 10 minuter.
- Tydligare direktiv över hur seminarier ska gå till. Det är lättare att förbereda sig på rätt sätt om man vet vad som förväntas av en.
- Många är rädda för att gå upp och redovisa. Lös problemet genom att ha mer muntliga presentationer som t.ex. spegelvisningen på Läkemedelsutveckling- och användning.
- En student uppskattar att få tid att diskutera frågorna i små grupper och med den som håller i seminarierna innan redovisning. Skönt att kunna lära sig på plats istället för att behöva lära sig innan. Då blir det inte lika jobbigt att gå upp och man behöver inte ha rädd för att ha fel.
- Fler obligatoriska seminarier i början av programmen. Då är det inte lika jobbigt att redovisa.
- Man ska ha lärt sig något när man går hem. Man går kanske inte för att man inte tror att man kommer att lära sig något, och för att man är rädd för att redovisa.
- Exempel på bra seminarium: läraren går runt och lyssnar och rättar om det är fel. Då behöver man inte vara rädd för att gå upp och redovisa.
- Fakulteten bör stärka doktoranderna för de är ofta ganska oförberedda och det är inte alltid doktorandernas forskningsområde som de håller i seminarier om.
- Gör seminarier obligatoriska för att alla ska vara förberedda, liknande de förberedelser som krävs vid laborationer. De som är oförberedda får återkomma nästkommande termin, alternativt att man har en inlämning.

8) *Övriga frågor*

9) *Ordet är fritt*



Studierådsprotokoll 2015-09-15

Farmaceutiska Studentkåren

10) Nästa möte

Nästa möte är den 13/10.

11) Mötets avslutande

Jakob Rasch avslutar mötet klockan 19.01.

Vid protokollet, Maria Runngren

Justeras, Jakob Rasch

Justeras, Emma Jönsson