

SAMMANFATTANDE KURSVÄRDERINGSRAPPORT

Kursens namn: Magisterprogram i klinisk farmaci

Poäng: 60 hp

Programmet gick:

HT 2016- VT 2017 samt halvtid HT 2015-2017

Antal svar: 10

Antal registrerade studenter: 13

Svarsfrekvens (%): 77%

Uppföljningsmöte, datum: 31/5 2017

Utöver kvantitativa resultat, inkludera centrala synpunkter från fritextsvaren och synpunkter som framkommit i muntlig kursvärdering i helkurs eller i formativa kursvärderingar. (Gör tydligt vad som är resultat från kvantitativa svar och vad som är från kvalitativa svar, såsom fritextsvar.)

1. Kursens allmänna omdöme, medelvärde: 4,7 (av max 6)

90% procent av de svarande har valt alternativ 4-6

10% procent av de svarande har valt alternativ 1-3

2. Det här har studenterna särskilt uppskattat:

- a. Utvecklades kunskapsmässigt och inom kliniska förmågor.
- b. Man får verktyg för att jobba självständigt i sin yrkesroll som kliniska apotekare.
- c. Bra med möjlighet till VFU för att få använda sina färdigheter och komma ut i verkligheten. Det saknas i grundutbildningen tycker studenterna.
- d. Peer learning har uppskattats mycket av de studenter som fått det att fungera bra i sina peer-par. Övriga är inte lika positiva.
- e. Kursledningens engagemang och vilja att utveckla programmet uppskattas av studenterna.
- f. Programmet upplevs krävande men innehållsrikt.

3. Det här tycker studenterna kan förbättras:

- a. Programmet upplevs som studieintensivt, något som flera studenter anger som pressande. Intensiteten varierar över tid och för heltidare blir termin två särskilt pressad och för halvtid termin tre.
- b. Studenterna upplever att det inte finns tid till inläsning inför salstentan (kommentar från kursledningen: i början av programmet betonas att inläsningen behöver göras över tid och att man även ska använda patientfall under VFU som hjälp i sin inläsning. Det går inte att spara inläsningen till veckan innan tentamen).

- c. En del studenter kommenterar att salstentamen innehåller för mycket utantill-inläring (kommentar från kursrepresentant som även jobbar kliniskt nu: vissa saker ska man kunna svara på utan att behöva kolla upp, därför finns ett behov av utantillkunskap i den kliniska verkligheten)
- d. En del studenter lyfter att de förväntat sig mer fokus på farmakoterapi under programmet (tex mer fysiska föreläsningar, fler inspelade föreläsningar).
- e. Många studenter var upprörda över den dåliga informationen kring resultatet av hemtentamen.
- f. Heltidsstudenterna tyckte att det var negativt att hemtentans upplägg hade ändrats och därför blev det tidsbrist.

4. Kursansvarigs reflektioner över kurstillfället och över studenternas synpunkter:

- a. Det var en bra svarsfrekvens på programutvärderingen. Studentgruppen har genomgående varit engagerad och intresserad av att ge konstruktiv återkoppling för att förbättra programmet.
- b. Utöver det som lyfts i denna rapport har kursledningen under de formativa utvärderingarna under året fått bra synpunkter och förslag till förbättringar av mindre frågor och schematekniska aspekter som kursledningen tar till sig.
- c. Många av förbättringskommentarerna i denna utvärdering rör hemtentamen och kursledningen förstår åsikterna som lyfts fram och kommer att jobba vidare med det.
- d. Kursledningen vill särskilt lyfta en enstaka kommentar kring att kursledningen favoriserar studenter och gör orättvisa bedömningar samt att detta diskuterats i studentgruppen. Studentrepresentanternas bedömning är att det inte allmänt diskuterats i gruppen och att det inte är en allmän uppfattning bland övriga studenter.

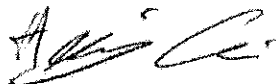
5. Förslag till åtgärder (med kort kommentar från ansvarig):

- a. Ändra fördelningen av uppgifter över tid så att det inte blir så stora skillnader i intensitet. (Kursledningen har jobbat med detta under flera år och har ändrat programmet för att förbättra situationen. Nu kommer ytterligare förändringar genomföras för att uppnå ett jämnare studietempo, bla omflyttning av vissa inlämningsuppgifter)
- b. Tydligare motivation kring varför man behöver utantillkunskap. (Detta kommer bla att lyftas genom att införa ett möte med en alumn under septembersamlingen)
- c. Alumnmöte under septembersamlingen.

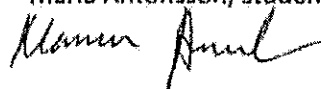
Uppsala, juni 2017

Närvarandes underskrifter samt funktion:

Henrik Cam, studentrepresentant

 170616

Maria Antonsson, studentrepresentant

 170616

Maria Swartling, programansvarig

 170616

