



Åsiktsprogram för Farmaceutiska Studentkåren

Farmaceutiska Studentkåren (FaS) huvudsakliga syfte är, i enlighet med högskolelagen, att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen och förutsättningarna för studier vid Uppsala universitet. För att framgångsrikt kunna verka för detta syfte krävs tydliga ställningstaganden som är starkt förankrade bland studenterna vid FaS verksamhetsområde. Detta för att FaS ska representera de åsikter studenterna anser driver utvecklingen av utbildningarna, samt förutsättningarna för studier, i den riktning som gynnar studenterna vid FaS verksamhetsområde.

Vi presenterar här på ett enkelt och överskådligt sätt de åsikter och arbetssätt genom vilka vi ska arbeta för studenternas bästa.

1. Utbildning på grund- och avancerad nivå

FaS grundsyn är att studenterna ska erbjudas en högklassig utbildning som ger användbara kunskaper för både individen och samhället. Vår övertygelse är att detta nås genom att studenterna ges tillfälle att delta i utformningen av sin utbildning.

Farmaceutiska Studentkåren verkar för:

- Att universitetet och studenterna i samråd ska ha ansvaret för att skapa högsta möjliga utbildningskvalitet.
- Att fortsätta att bedriva studiebevakningen vid Farmaceutiska fakulteten och därmed bidra till ökad kvalitet på utbildningarna.
- Att stor hänsyn ska tas till studenternas åsikter gällande alla utbildningsfrågor.

Att utbildningen ska förse studenterna med för samhället relevanta kunskaper.

- Att utbildningarna följer högskolelagens alla mål för högskoleutbildning i Sverige.
- Att utbildningarna ständigt utvecklas och förnyas i takt med omvärldens förändring.

- Att en tvågradig betygsskala, U samt G, ska tillämpas vid farmaceutiska fakulteten.
- Att gott studentinflytande och samarbete inom Uppsala universitet säkerställs genom studentrepresentation i för FaS relevanta organ.
- Att utbildningen ska vara avgiftsfri för alla studenter så väl europeiska som utomeuropeiska.
- Att öka integrationen mellan olika kurser på utbildningarna inom vetenskapsområdet för medicin och farmaci.
- Att öka möjligheterna till tvärvetenskapliga studier.
- Att ett jämlik- och jämställdhetsperspektiv i utbildningen eftersträvas genom att alla delar av utbildningen belyses ur ett jämställt perspektiv.
- Att det vid schemaläggandet tas hänsyn till studenternas behov av inläsningstid.
- Att nytta dras av den forskning som pågår vid universitetet när kurser hålls.
- Att en god studie- och yrkesvägledning alltid ska erbjudas studenterna vid Farmaceutiska fakulteten.
- Att kursvärderingarna följs upp gemensamt av studenter och kursansvariga samt att resultatet från värderingen presenteras för nästkommande termins studenter.
- Att samtliga medlemmar i någon av studentkårerna vid Uppsala universitet ska ha möjlighet att ställa upp till samtliga centrala studentrepresentantuppdrag vid Uppsala universitet.
- Att samtliga studentrepresentanter på central nivå vid Uppsala universitet ska företräda universitetets studenter och vara ansvariga inför studentkårer vid Uppsala universitet.
- Att samtliga studentkårer vid Uppsala universitet gemensamt tar ansvar för samtliga studenter vid Uppsala universitet gällande studiebevakning på central nivå.
- Att apotekarstudenter ska ha möjlighet till temporär receptbehörighet under praktikens senare del.

2. Forskarutbildning

För att doktorander vid Farmaceutiska fakultetens kunna bedriva sina studier på bästa möjliga sätt måste de erbjudas vissa möjligheter.

Farmaceutiska Studentkåren verkar för:

- Att doktorandtjänst ska erbjudas till alla doktorander under hela doktorandutbildningen.
- Att säkra anställningsformer erbjuds doktorander under hela studietiden.

Att alla doktorandtjänster utlyses nationellt.
- Att den Farmaceutiska fakultetens forskarutbildning vidhåller hög kvalitet vid nationella och Internationella jämförelser.
- Att doktorander under sin studietid erbjuds bra fysisk, social och psykosocial miljö. Detta innefattar bland annat fungerande laboratorier, ostörd skrivmiljö med tillgång till dator, kompetent handledning och ett gott forskarklimat.
- Att främja samarbeten inom och mellan institutionerna vid fakulteten, samt att goda möjligheter till vetenskapligt utbyte genom gästforskning ges.
- Att doktoranderna ges hög möjlighet till deltagande vid internationella och nationella konferenser och kurser.
- Att doktorandernas arbetssituation ska vara förankrad på fakultetsnivå genom representation av doktorander i områdesnämnden och andra för forskarstuderande relevanta nämnder och kommittéer.
- Att doktorandernas arbetssituation är väldefinierad genom användningen av detaljerade individuella studieplaner, godkända av forskarutbildningskommittén och som följs upp årligen.
- Att alla undervisande doktorander ska ha pedagogisk utbildning.
- Att doktorandernas handledare ska vara handledarlegitimerade och ha genomgått erforderlig utbildning innan doktoranden antas.
- Att urvalet vid antagning av ny doktorand sker på klara underlag och grundas på meriter.
- Att doktorander efter antagandet till sin forskarutbildning blir fullgott introducerade i sina arbetsuppgifter, likaså nya arbetsuppgifter om sådana skulle tillkomma.

3. Lärare

För att studenterna ska kunna erbjudas god utbildning krävs att ordinarie lärare och annan undervisande personal har god ämneskunskap. Därför anser vi att en hög andel av undervisande lärare ska vara disputerade.

För att kunna presentera sina kunskaper på ett för studenterna godtagbart sätt krävs också hög pedagogisk skicklighet, något som vi anser att all undervisande personal inklusive doktorander ska besitta.

Farmaceutiska Studentkåren verkar för:

- Att en högre nivå av ämneskunskap ska ha uppnåtts innan undervisande lärare får börja undervisa.
- Att pedagogisk kompetens ska vara ett behörighetskrav för att få undervisa. Undervisande lärare ska minst ha genomgått Uppsala universitets pedagogiska kurs (7,5hp), eller motsvarande vid annat lärosäte.
- Att pedagogisk skicklighet och undervisningserfarenhet ska få ett ökat meritvärde vid tjänstetillsättning.
- Att en pedagogisk sakkunnig ska finnas med vid tillsättning av tjänster när dessa inkluderar undervisning. Detta gäller ej vid tillsättning av doktorandtjänster.
- Att alla kategorier av undervisande lärare finns representerade vid planeringsdagar för lärare.
- Att juniora lärare, så som doktorander som undervisar, ges en god introduktion och erhåller ett tillräckligt gott stöd under början av sin undervisning.

4. Studiesociala frågor

En av FaS huvuduppgifter är att bevaka och medverka i utvecklingen av förutsättningarna för studier. Den studiesociala biten är nog så viktig som den rent studiemässiga. För att studenterna ska lockas att påbörja såväl som fullfölja sina studier krävs att deras sociala situation är bra

Farmaceutiska Studentkåren verkar för:

- Att alla studenter ska erbjudas en god fysisk och psykosocial studiemiljö. Utöver studiemiljön ska även studenterna erbjudas en bra studiesocial miljö, då den sociala delen av studierna är lika viktig.
- Att det finns ett studiemedelssystem som studenterna kan nyttja samt att detta inte medför en alltför hård belastning, varken under eller efter studietiden.
- Att studiemedelssystemet ständigt revideras och uppdateras så att det följer samhällets utveckling i stort.
- Att studiemedelssystemet ska erbjuda ett fullgott socialt- och rättsligt skydd.
- Att studiemedelssystemet ska vara utformat så att studenterna betraktas som heltidsarbetande.
- Att bidragsdelen ska utgöra minst 50 % av studiemedlen.
- Att regler för förnyat beviljande av studiemedel för farmacistuderande ska vara 50 % uppnådda poäng den första terminen och därefter 75 % uppnådda poäng per år.
- Att studenternas rabatter och förmåner bibehålls och gärna utökas.
- Att behovet av grundläggande information om studie- och finansieringsmöjligheter tillgodoses.
- Att det finns tillräckligt med studentbostäder i Uppsala för att täcka studenternas behov.
- Att studentbostäderna tillgodoser studenters olika boendebehov.
- Att Universitetet ska erbjuda studenterna hälsovård.
- Att en skälig praktikersättning återinförs.

5. Nationella och Internationella frågor

Farmaceutiska Studentkåren verkar för:

- Att utbildningskvaliteten håller en nationellt ledande och hög nivå.
- Att ett internationellt perspektiv finns inom utbildningen och de enskilda kurserna för att väcka fler studenters intresse för den internationella arbetsmarknaden.
- Att de svenska farmaciutbildningarna vid olika lärosäten ska bli jämförbara och med möjlighet till utbyte och tillgodoräknande.
- Att välgrundade ramar och dimensioneringsaspekter ska finnas för hur farmaciutbildningar i Sverige ska se ut.
- Att institutionerna på Farmaceutiska fakulteten ökar och förbättrar sitt samarbete med institutioner i andra länder, för att underlätta för studenterna att förlägga delar av utbildningen utomlands.
- Att Farmaceutiska fakulteten aktivt deltar i för farmacistudenter relevanta utbytesprogram, samt verkar för att dessa utvidgas.
- Att Farmaceutiska fakulteten tillämpar och utvecklar ECTS - European Credit Transfer System för ekvivalering så att kurser, utbildningar och examina enkelt kan jämföras över nationsgränser.
- Att Farmaceutiska fakulteten informerar studenterna om tillgängliga utbytesprogram, internationella examensarbeten och stipendier samt bistår med vägledning inför utlandsstudier.
- Att reglerna för tillgodoräknande av poäng är klara och enkla. Eftersträvansvärt är att varje student både före och efter utlandsstudier får stöd och information om möjligheter till tillgodoräknande av poäng.
- Att förhandsbesked om tillgodoräknande ska ges till studenten i god tid innan utbytet startar.
- Att möjligheterna till praktik utomlands, inom utbildningen, ska utvecklas.
- Att öka samarbetet mellan farmacistudenter runt om i världen och främja kontakter med utländska studentkårer eller motsvarande främst genom internationella studentorganisationer som EPSA och IPSF, samt stärka det nordiska samarbetet genom Pinsestævne.

- Att alla studenter vid FaS verksamhetsområde ska ha god information om kårens internationella verksamhet.
- Att villkoren för studiemedel vid utlandsstudier förbättras.
- Att genom aktiviteter och information bidra till nätverksbyggande, ökad kunskap och förståelse för omvärlden inför kommande arbetsliv.

6. Jämställdhet/Jämlikhet

Vi anser att det är självklart att alla människor ska ha samma möjligheter i livet. Tyvärr efterföljs inte detta alltid och därför väljer vi att aktivt arbeta för jämställdhet och jämlikhet.

Farmaceutiska Studentkåren verkar för:

- Att jämställdhet råder på alla platser inom utbildningarna såväl bland studenter som inom lärarkåren.
- Att universitetet och FaS tillsammans ska arbeta normkritiskt för att ifrågasätta och bryta normer som hämmar studenternas lärande och försämrar studiemiljön.
- Att varken sexuella trakasserier eller diskriminering får förekomma.
- Att alla studenter inom FaS verksamhetsområde ska ha samma förutsättningar till att bli medlem och ämbetsman i FaS.
- Att alla studenter inom FaS verksamhetsområde ska ha god information om kårens verksamhet.

7. Antagning och urval

Farmaceutiska Studentkåren ska verka för:

- Att urvalet vid antagning av nya studenter sker på klara underlag och grundas på meriter.
- Att flera olika urvalsgrupper ska användas vid antagningen till en utbildning.
- Att särskilda behörighetskrav används i syfte att säkra utbildningens kvalitet.
- Att inga sökande ges förtur vid antagning till programutbildningarna, däremot bör särskilda meriter leda till tillgodoräknande av kurser i den kommande utbildningen.
- Att val av apotek vid tillämpad apoteksfarmaci sker via ett nationellt och samordnat lottningssystem. Lottningssystemet ska även ge möjlighet till påverkan genom rangordning av valen.