



Uppsala studentkår



FARMACEVTISKA
STUDENTKÅREN

2014-04-01
Dnr: 43:13/14

Till Uppsala universitet

Yttrande rörande förslag på riktlinjer för studie- och karriärvägledning vid Uppsala universitet

Uppsala studentkår och Farmaceutiska studentkåren vill framföra följande synpunkter på förslaget om ändring i Riktlinjer för Studie- och karriärvägledning vid Uppsala universitet (UFV 2013/135).

Förslaget på nya riktlinjer fokuserar till största del på studie- och karriärvägledarens roll och ansvar, medan studentperspektivet till vissa delar missas. Det här borde enligt vår mening föras in som en syftesförklaring i punktlistan på sida 3. I de nuvarande riktlinjerna (UFV 2000/1330) beskrivs en av tre syftesförklaringar med dokumentet med följande lydelse: ”*Syftet med detta dokument är att ... skapa de bästa förutsättningar för att studenter skall få en god studie- och yrkesvägledning såväl före som under studietiden*”. Vi ser det som viktigt att det här perspektivet införs i de nya riktlinjerna. I den föreslagna (motsvarande) lydelsen framhävs istället vikten av att ”*säkerställa en professionell studie- och karriärvägledning*”, denna beskrivning finner vi inte vara optimal.

Studentperspektivet är något som utöver studie- och karriärvägledningens roll ska genomsyra dokumentet. Studenter ges på det sättet tydligare information om hur studie- och karriärvägledningen kan stötta dem i studiegången. Det bidrar även till goda förutsättningar för mötet mellan studenter och studie- och karriärvägledning, för såväl vägledare som student.

Ur studentperspektiv är det också viktigt att riktlinjerna ger studenter kännedom om vilka rättigheter de har och vad de kan förvänta av studie- och karriärvägledningen. Syftesskrivningen (sid. 3, ”Syfte”) skulle således även behöva kompletteras med ett punkttillägg, där det står att dokumentet också ska ge studenter kännedom om vad de kan förvänta sig av studie- och karriärvägledningen. I punktform skulle detta därefter kunna formuleras som ”*Tydliggöra för studenter vilken information och service de kan förvänta sig i kontakt med studie- och karriärvägledningen*”.

Riktlinjerna bör lägga större vikt på tillgänglighörandet av informationen om studie- och karriärvägledning (sid. 4, sista stycket). Det räcker inte att stadga att student ska vara medveten vid terminsstart om var och hur studie- och karriärvägledning finns tillgänglig. Det behöver tydliggöras att den här informationen alltid ska finnas tillgänglig och tydlig för de studerande. Institutionerna behöver aktivt arbeta för att deras hemsidor ska ha tydligt presenterad information gällande studie- och karriärvägledning. Ett förslag på skarpare formulering är att ”*studenter ska nås av information om studie- och karriärvägledning, samt alltid veta var och hur den finns tillgänglig*”.

Studie- och karriärvägledningen är uppskattad av studenterna vid universitet.¹ Samtidigt finns det vissa punkter där vägledningen behöver förbättra sig. En viktig del är kunskap om forskarutbildningen. Vägledningen ska kunna guida de studenter som intresserar sig för en fortsatt akademisk karriär. Vi ser det som anmärkningsvärt att kunskapen inom detta område inte är högre med tanke på vikten av uppmuntran till forskarstudier.² Har inte vägledningen kompetens här finns det en risk att studenters nyfikenhet och intresse inte uppmuntras för fortsatta studier. Det är därför högst viktigt att den kompetensen stärks hos vägledningen.

En ytterligare del, som inte omfattas i förslaget, är vikten av att kunna vägleda vid flera ämnesområden. Idag läser många studenter integrerat inom olika ämnesområden. Ett av de tydligaste exemplen är lärarutbildningen. En student som läser statsvetenskap kan också behöva information om nationalekonomi eller juridik. Kompetensbasen behöver därför breddas. Det handlar inte om att vägledningen ska kunna allt om allt, men att utöka kännedom om närliggande ämnesområden inom de man arbetar, exempelvis de samhällsvetenskapliga ämnesområdena. På det sättet visar också universitetet på ansträngningar för att vara ett lärosäte med bredd.

För Uppsala studentkår

Fredrik Pettersson
Ordförande

Alexandra Abde
Vice ordförande

För Farmaceutiska studentkåren

Gabriella Andersson
Ordförande

¹ *Från utbildning till yrkesliv*, sid. 14, rapport från Uppsala studentkår (2013-06-28),
http://www.uppsalastudentkar.se/sites/default/files/bifogade/fran_utbildning_till_yrkesliv_juni_2013.pdf

² *Karriärrådgivning och studievägledning*, sid. 7, rapport från Uppsala studentkår (2012-04-27),
http://www.uppsalastudentkar.se/sites/default/files/bifogade/uppsala_studentkars_rapport_om_studievagledning_2012.pdf